

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KLAIPĖDOS LICĖJAUS 2014-2015 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2014-2015 mokslo metų VšĮ Klaipėdos licėjaus (toliau licėjus) ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas), Formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos švietimo ir ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766, mokinių mokymo stacionarinėje asmens priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo (Žin., 2012, Nr. 105-5347), Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347), licėjaus strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Licėjaus ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos ir antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

3. Labai gerai įgyvendintas 2013-2014 m.m. ugdymo planas. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos įgyti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą - tolesniam mokymuisi ir darbui būtinus esminių dalykinių kompetencijų pagrindus. Dėmesys buvo skiriamas iškelto prioriteto – padėti kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos – įgyvendinimui. Buvo tenkinami visų mokinių poreikiai, optimizuotos gabiųjų mokinių ugdymo galimybės. Pasiteisino valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui: lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos buvo diferencijuotai mokoma pagal gebėjimus sudarytose mokinių grupėse, rengiamos lietuvių, anglų kalbos, matematikos, geografijos, fizikos, chemijos individualios ir grupių konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti bei darbui su gabiaisiais mokiniais, mobilios mokinių grupės, sudarytos iš panašių poreikių, gebėjimų mokinių. Vykdyta įvairi projektinė veikla, tenkinanti mokinių saviraiškos bei ugdymo(si) poreikius. Buvo sudaryta galimybė nuo penktos klasės pradėti mokytis antrosios užsienio kalbos. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai laisvai rinkosi mokomųjų dalykų kursus, poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus bei dalykų modulius. Sudarant mobilias grupes buvo stengiamasi atsižvelgti į mokinių gebėjimus bei pageidavimus. 2013-2014 mokslo metus puikiai baigė 2 mokiniai, labai gerai baigė 25 mokiniai. Licėjaus ugdytiniai pasiekė puikių rezultatų tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose, respublikiniuose bei miesto dalykinėse

olimpiadose ir konkursuose. Mokyklą respublikos ir net pasaulio mastu garsina chemijos, fizikos, biologijos, matematikos mokytojų parengti mokiniai. Tarptautinėje gamtos mokslų olimpiadoje Indijoje J. Viršilas, 10 kl. mokinys, užėmė II vietą, Tarptautinėje gamtos mokslų olimpiadoje Teherane D. Drakšas, 11 kl. mokinys, užėmė II vietą, mokinius parengė chemijos mokytoja ekspertė R. Grabauskienė, fizikos mokytojas metodininkas M. Žadvydas, biologijos mokytojas metodininkas A. Kontautas. Ypač ryškūs chemijos mokytojos ekspertės R. Grabauskienės mokinių pasiekimai: Tarptautinėje chemijos olimpiadoje Maskvoje 11 kl. mokinys D. Drakšas pelnė II vietą, Lietuvos chemijos olimpiadoje užėmė II vietą, 11 kl. mokinys G. Usevičius – II vietą, 10 kl. mokinys J. Viršilas – II vietą, 11 kl. mokinys A. Danilevičius – III vietą, 10 kl. mokinys P. Nasvytis – III vietą. Ženkliai respublikoje ir mieste matomi licėjaus matematikai: matematikos mokytojos ekspertės R. Karapetian mokiniai skynė laurus olimpiadose, konkursuose, konferencijose. Mokytojos ugdytinis J. Viršilas (10 kl.) respublikinėse jaunųjų matematikų varžybose užėmė II vietą, Lietuvos matematikos olimpiadoje – IV vietą. Vyresniesiems matematikams nenusileidžia 5-8 kl. mokiniai, parengti matematikos mokytojų metodininkių G. Grybienės ir E. Burbienės. Miesto 5-8 kl. matematikos olimpiadoje mokiniai užėmė I, II ir III vietas, 6 kl. olimpiadoje K. Gramba laimėjo I vietą. Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniame „Kengūros“ konkurse ir pasižymėjo (A. Danilevičius (11 kl.) III vieta, A. Haselton (8 kl.) III vieta, G. Lesauskaitė (6 kl.) III vieta. Fizikos mokytojo metodininko M. Žadvydo mokinys J. Viršilas (10 kl.) Lietuvos fizikos čempionate užėmė I vietą, o Lietuvos fizikos olimpiadoje - III vietą. Ryškūs ir biologijos mokytojos metodininkės I. Rimkienės mokinių pasiekimai: Lietuvos biologijos olimpiadoje U. Baronaitė (11 kl.) užėmė II vietą.

Humanitarinių mokslų grupės mokytojai profesines ir bendrąsias kompetencijas atskleidžia mokyklos, miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, projektuose. Ryškūs lietuvių k. mokytojos A. Norkienės pasiekimai: jos mokinys D. Kerpė (10 kl.) meninio skaitymo konkurse laimėjo III vietą, A. Bilotas (7 kl.) – vietą, Maironio skaitovų konkurse I. Kontautaitė (9 kl.) laimėjo I vietą, A. Bilotas (7 kl.) – II vietą. Rusų k. mokytojos S. Rybakovos parengti mokiniai miesto užsienio kalbų skaitovų konkurse laimėjo prizines vietas. Lietuvių kalbos mokytoja I. Kačinskaitė nudžiugino respublikinio konkurso „Lituanika“ laimėjimais, jos mokiniai J. Viršilas (10 kl.) ir E. Kravtaitė (10 kl.) pateko į respublikos 20-tuką, o J. Viršilas užėmė III vietą. Anglistai savo pasiekimais žinomi mieste, dažni olimpiadų prizinininkai: mokytojos L. Lorenzo Ruiz parengtas mokinys L. Gylys (10 kl.) miesto anglų k. olimpiadoje užėmė I vietą, mokytojos L. Šmaižienės mokinys S. Kuprelis (8 kl.) taip pat I vietą. Geografijos mokytoja D. Benetienė tradiciškai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose ir visada parveža įspūdingų laimėjimų. Jos mokiniai M. Jočys (11 kl.), K. Mineikis (11 kl.) tarptautiniame konkurse „Telūris“ užėmė prizines vietas, 9-11 kl. mokiniai Europos parlamento konkurse laimėjo II vietą ir parvežė dovanų – kelionę į Briuselį grupei licėjaus mokinių. Muzikos mokytojos R. Andersen ugdytiniai tarptautiniame estradinės dainos festivalyje „Linksmieji perliukai“ Klaipėdoje laimėjo I vietą.

Mokytojų veikla ugdant savo kompetencijas ir gebėjimus išties įspūdinga: greta tiesiogiai su mokomuoju dalyku susijusių veiklų (konkursai, olimpiados, varžybos), mokytojai atsiskleidžia kaip kūrybingos, išradingos, originalios asmenybės. Dailės mokytoja K. Sipavičienė kuruoja licėje vykstančių dailės darbų parodų pristatymus, supažindina su įdomiais meno pasaulio žmonėmis bei jų darbais. Įvyko dailininkės I. Kausteklytės parodos „Transliacija tarp tapybos ir grafikos“ atidarymas, susitikimas su žymiu Lietuvos dailės kolekcininku, UAB „Kelprojektas“ padalinio vadovu, inžinieriumi magistru, Lietuvos dailininkų sąjungos garbės nariu E. Kolakausku. Lituaniai organizavo literatūrinę popietę „Susipažinkime. Aš skaitau“, kurioje ištraukas iš savo mėgstamų knygų skaitė ne tik moksleiviai, bet ir mokyklos mokytojai. Įdomi patirtis tiek mokytojams, tiek mokiniams buvo lituanistų 5-11 klasėms organizuotas knygos reklamos konkursas „Knyga veža? Įrodyk“. Rusų kalbos mokytoja S. Rybakova drauge su „Verdenės“ progimnazijos mokiniais organizavo popietę „Pasakų pasaulyje“, 6-10 kl. mokiniams skirtas dailės konkursas bei konkursas „Posakiai ir patarlės užsienio kalbomis“. Istorijos mokytoja L. Elertienė itin domisi karo istorija, yra karinio klubo narė, savo aistra sudomino ir licėjaus 9-11 kl. mokinius, su kuriais vyko į edukacinę kelionę Lenkijoje, vėliau su 5-6 kl. mokiniais organizavo ekskursiją į Smiltynės

II-ojo pasaulinio karo bunkerius. Ypatingu kūrybiškumu ir emocionalumu pasižymėjo L. Elertienės renginys mokyklos bendruomenei „Mes skrisime į Lietuvą“, skirtas Lituonikos skrydžio 80 metų jubiliejui.

Atsižvelgus į 2013-2014 m. m. vykusią licėjaus mokinių, mokytojų apklausos rezultatus, galima tvirtinti, kad dauguma mokinių sėkmingai ugdomi vertybines nuostatas, pasitikėjimą savimi, tenkina savirealizacijos reikmes aktyviai dalyvaudami mokyklos ir miesto organizuojamose akcijose, projektinėje veikloje, organizuodami labdaros renginius. Neformalusis švietimas tenkina mokinių saviugdą ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie licėjaus įvaizdžio formavimo, jos garsinimo ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų.

Mokinių mokymosi rezultatai, labai geri ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai, PUPP pasiekimai, aukšti rezultatai įvairiuose konkursuose, varžybose ir olimpiadose rodo, kad ugdymo planas 2013-2014 mokslo metais įgyvendintas tiksliai.

4. 2014-2015 mokslo metų tikslas – užtikrinti aukštos kokybės ugdymą, atliepanti individualius mokinių gebėjimus, psichologinę ir socialinę brandą bei interesų kryptį.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

5. Ugdymo organizavimas 2014-2015 mokslo metais:

5.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-5	2015-05-29	32
6-8	2015-06-05	35
9-11	2015-06-05	35
12	2015-05-28	34

5.2. Licėjus dirba penkias dienas per savaitę vienoje pamainoje. Į mokslo dienų skaičių įeina valstybės numatytos švenčių dienos.

5.3. Ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo (I ir II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas trimestrais.

(Mokytojų tarybos nutarimu (2014-06-13, posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V1-2). Nustatoma tokia trimestrų trukmė (direktoriaus 2014-08-27 d. įsakymu Nr. V-29):

pirmasis trimestras - 2014 m. rugsėjo 1 d. – 2014 m. lapkričio 28 d.

antrasis trimestras - 2014 m. gruodžio 1 d. – 2015 m. vasario 27 d.

trečiasis trimestras – 2015 m. kovo 2 d. – 2015 m. gegužės 29 d.(1-5 klasėms) ;

2015 m. kovo 2 d. – 2015 m. birželio 5 d. (6-11 klasėms).

12 klasės mokiniai dirba pusmečiais.

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I	2014-09-01	2015-01-16
II	2015-01-19	2015-05-29

5.4. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1-12	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1-5	2014-12-22	2015-01-02
	6-12	2014-12-22	2015-01-02
Žiemos	6-12	2015-02-17	2015-02-18

Pavasario (Velykų)	1-12	2015-03-30	2015-04-03
Vasaros	1-5	2015-06-01	2015-08-31
	6-11	2015-06-08	2015-08-31
	12	2015-05-31	

5.4.1. Suderinus su Mokytojų taryba (2014-06-13, protokolas Nr. V1-2), 1–5 klasių mokiniams skiriamos 10 mokymosi dienų papildomos atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per mokslo metus) :

Klasės	Atostogos prasideda	Baigiasi
1-5	2015-01-05	2015-01-09
1-5	2015-02-17	2015-02-23

5.5. Pamokos pradedamos 8 val. 05 min.

Pamokų laikas: 5-12 klasių mokiniams ir pradinių klasių mokiniams:

1 pamoka: 8.05 – 8.50;	0 pamoka: 8.05 – 8.50;
2 pamoka: 9.00 – 9.45;	1 pamoka: 9.00 – 9.45;
Pusryčiai	
3 pamoka: 10.00 – 10.45;	2 pamoka: 10.00 – 10.45;
4 pamoka: 10.55 – 11.40;	3 pamoka: 10.55 – 11.40;
Pietūs pradinių klasių mokiniams	
5 pamoka: 12.00 – 12.45;	4 pamoka: 12.00 – 12.45;
Pietūs vyr. klasių mokiniams	
6 pamoka: 13.05 – 13.50;	5 pamoka: 13.05 – 13.50;
Pietūs gimnazistams	
7 pamoka: 14.10 – 14.55;	6 pamoka: 14.10 – 14.55;

5.5.1.1 – 4 klasių mokiniams pamokos pradedamos 9.00 val. baigiamos 14.55 val.. 5 – 12 klasių mokiniams pamokos pradedamos 8.05 val. baigiamos 15.40 val.;

5.5.2. 1 klasėse pamokos trukmė 35 min., 2-12 klasėse- 45 min.;

5.5.3. nustatomos pertraukos: 15 minučių po antros pamokos, 20 minučių po ketvirtos penktos pamokos, kitos pertraukos – po 10 min.

5.6. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą neina 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, į mokyklą 6-12 klasių mokiniai gali neiti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Dienynuose žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“.

5.7. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Licėjaus direktorė priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

5.8. Nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų) per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai. Jos metu vykdoma socialinė veikla, kultūros paveldo, meninio, profesinio informavimo, karjeros planavimo ir kiti projektai, bendradarbiaujant su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne ir paskirstomos taip:

Eil. Nr.	Planuojama veikla	Laikas
1.	Rugsėjo Pirmosios šventė	2014 m. rugsėjo mėn. 1 d.
2.	Sveikatos ir sportinio ugdymo diena	2014 m. rugsėjo 2 d.
3.	Pažintinių išvykų diena (rudeni)	2014 m. rugsėjo
4.	Mokytojų diena	2014 m. spalio mėn.
5.	Karjeros ugdymo diena	2015 m. vasario mėn.
6.	Mokslinės veiklos diena	2015 m. kovo mėn.
7.	Pažintinių išvykų diena (pavasari)	2015 m. gegužės–birželio mėn.
8.	Paskutinis skambutis (1 – 5 ir 12 klasių)	2015 m. gegužės mėn.
9.	Paskutinis skambutis (6 – 11 klasių)	2015 m. birželio mėn.
10.	Pagal poreikį PUPP metu ar Brandos egzaminų metu	

Pastaba: šis grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į miesto renginių planus ir brandos egzaminų bei PUPP ar Brandos egzaminų tvarkaraščius.

Dvi netradicinio ugdymo dienos (edukacinės išvykos) 1-4 klasių mokiniams planuojamos individualiai.

6. Mokyklos mokymosi aplinka.

6.1. Mokymosi aplinka – tai aplinka licejuje ir už jos ribų. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, socialinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksmų visuma. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją.

6.2. Licejaus mokymosi aplinka yra pritaikyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose išskeltiems tikslams siekti:

6.2.1. mokytojams sudaromos sąlygos dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: kompiuterius, internetą, multimediją, interaktyviasias lentas, naujas mokymo priemones ir kt.;

6.2.2. mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose kitose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai gali vykti Klaipėdos universitete, muziejuose, parodų rūmuose, galerijose ir kt.;

6.2.3. licejaus bendruomenė veiklos klausimais informuojama internetinėje svetainėje www.klaipedoslicejus.lt, elektroniniame dienyne, stenduose, bendruomenės susirinkimuose, tėvų tarybos susirinkimuose, per atvirų durų dienas, individualiuose pokalbiuose ir konsultacijose;

6.2.4. sukaupia informacija dalijamasi metodinėse grupėse, vedant atviras pamokas, organizuojant konferencijas, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

6.2.5. licejuje puoselėjamos esamos ir kuriamos naujos tradicijos;

6.2.6. licejus atviras miesto bendruomenei: vedami atviri renginiai, organizuojamos šventės, susitikimai.

7. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.

7.1. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išskeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

7.2. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu:

7.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

7.2.2. pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius vidurinio ugdymo programos mobiliai (laikinai) grupei;

7.2.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal vidurinio ugdymo bei pagrindinio ugdymo I ir II dalies programas;

7.2.4. pagal pradinio ugdymo programą.

7.3. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo I ir II dalies programą, individualus ugdymo planas sudaromas jei:

7.3.1. patiria sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

7.3.2. potrimestro, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

7.3.3. sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

7.4. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo licėjus.

7.5. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir skyrių vadovams ugdymui, psychologui.

8. Ugdymo turinio planavimas:

8.1. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, mokinių ugdymosi poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr.99-3848), atnaujintomis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas lėšas. Ugdymas organizuojamas grupinio (kasdienio) mokymosi forma ir pavienio (savarankiško) mokymosi forma. Meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti organizuojama neformaliojo švietimo veikla.

8.2. Ugdymo turinio įgyvendinimui rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos, kurios aptariamose metodinėse grupėse ir derinamos su kuruojančiu vadovu. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 dienos. Mokytojų tarybos 2009-05-29 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3).

8.3. 11-12 klasių mokytojai turi galimybę koreguoti jau parengtus dalykų ilgalaikius planus.

8.4. Pamokų planus rengia tik jauni specialistai (turintys mažesnę negu 3 metų pedagoginio darbo stažą) ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

8.5. Klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal klasių vadovų metodinės grupės patvirtintą formą pusmečiams, aptaria su kuruojančiu vadovu ir pateikia iki rugsėjo 1 dienos direktoriui tvirtinti (Mokytojų tarybos 2014-06-13 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-2))

9. Ugdymo turinio integravimas.

9.1. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės programos integruojamos į dalykų programas:

9.1.1. 1 - 12 klasėse žmogaus saugos bendroji programa į mokomuosius dalykus;

9.1.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494179 integruojama į biologijos, chemijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

9.1.3. Antikorupcinio ugdymo programa – į istorijos, pilietinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles;

9.1.4. Smurto ir patyčių mažinimo prevencija – į etikos, tikybos, dailės pamokas ir klasės valandėles;

9.1.5. ŽIV/AIDS prevencija – į biologijos, dailės, etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasės valandėles;

9.1.6. Sveikos gyvensenos – į kūno kultūros, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

9.1.7. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu NR. ISAK-179, integruojama į biologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

9.1.8. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programas;

9.1.8. Žmogaus saugos bendroji programa 5 ir 7 klasėse į gamtos mokslų dalykų programų turinį ir klasės valandėles;

9.1.9. Profesinio orientavimo ir karjeros ugdymo programa 1-12 klasėse integruojama į dalyko ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą ir netradicinio ugdymo dienas;

9.2. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose;

9.3. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse;

10. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas.

9.1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2004-02-25 įsakymu Nr. ISAK-256, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrąsias ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija);

9.1.1. Mokytojas, planuodamas ugdymo procesą, numato vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių ugdymo(si) patirtį ir gebėjimus; vertinimo metodus mokytojui derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais.

9.2. Mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis programomis, skatina mokinių mokymosi pažangą, asmenybinių galių plėtojimą.

9.3. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas (žodžiu, raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas (pasiekimų aplankai).

9.3.1. Trimestro mokinių pažanga fiksuojama Pradinio ugdymo dienyne, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328:

9.3.2. Mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje;

9.3.3. Mokslo metų pabaigoje 4 klasėse skiriami lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir gamtos mokslų baigiamieji kontroliniai darbai, o 1-3 klasėse patikrinamieji testai iš lietuvių kalbos ir matematikos;

9.4. Mokinių, besimokančių pagal pradinio (4 klasėje), pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Taikomos ir kitos metodinių grupių aprobuotos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai ir kt.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes;

9.4.1. Pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių ugdymo pažangos proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

9.4.2. Su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o klasės vadovas supažindina tėvus apie licėjuje taikomą vertinimo ir atsiskaitymų tvarką per pirmąjį tėvų susirinkimą (Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu (2012-06-14, protokolas Nr.3));

9.4.3. 5 klasių mokiniams adaptacinio periodo metu – rugsėjo mėnesį - pažymiai nerašomi, pasiekimai vertinami taikant ideografinę vertinimo sistemą, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus jų ugdymosi pasiekimams išsiaiškinti, pasiekimai fiksuojami aprašomi;

9.4.4. Pažymiu vertinami mokinių pasiekimai, baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį; pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, savarankiški, kūrybiniai, laboratoriniai, praktiniai ir kt. darbai, kai mokiniai parodo įgytus gebėjimus ir įgūdžius;

9.4.5. Vertinimo dažnumas nustatomas pagal savaitinių pamokų skaičių:

9.4.5.1. 5-8 klasėse:

Savaitinių pamokų skaičius	Įvertinimų skaičius per trimestrą (ne mažiau)
1	3 – 4
2	5 – 6
3	6 – 9
4	10 – 12
5	10 – 15

9.4.5.2. 9-12 klasėse:

Savaitinių pamokų skaičius	Įvertinimų skaičius per trimestrą (ne mažiau)
1	3 – 4
2	3 – 6
3	3 – 6
4	6
5	9

9.4.6. 9-12 klasėse kontroliniai darbai ištaisomi ir įvertinimai surašomi į elektroninį dienyną per savaitę, 5-8 klasėse per 3-4 dienas. 5-ose klasėse adaptacijos laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) kontroliniai darbai nerašomi.

9.5. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro ir pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“/ „neįskaityta“ (Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu (2012-06-14, protokolai Nr. 3)):

9.5.1. dorinio ugdymo, pilietinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų (braižyba, prancūzų kalba), žmogaus saugos užsiėmimuose 5-10 klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“/ „neįskaityta“;

9.5.2. muzikos, dailės, technologijų, ekonomikos ir kūno kultūros dalykų ir modulių, kurie integruojami į dalyką, pasiekimai vertinami pažymiais;

9.5.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas nuo kūno kultūros pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

9.5.4. įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Mokinys, be priežasties praleidęs 1/3 dalykui skirtų pamokų, laikomas nesimokęs to dalyko ir yra neatestuojamas, jei neatsiskaito iki nurodyto termino.

9.6. Mokinių įvertinimo objektyvumas nustatomas pagal direktorės 2008-06-11 įsakymu Nr. V-9c patvirtintą „Viešosios įstaigos „Universa Via“ pagrindinės mokyklos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių pasiekimus, prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką“:

9.7.1. Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) gali pateikti mokyklos direktorei prašymą dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo;

9.7.2. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) raštiškus prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėja direktoriaus įsakymu patvirtinta komisija, kurią sudaro dalyką kuriojantis vadovas, psichologas, du dalyko metodinės grupės atstovai; prašymus komisija turi išnagrinėti per 10 darbo dienų nuo prašymo pateikimo;

9.7.3. Komisija parengia mokiniui užduotis, atitinkančias bendrojo išsilavinimo standartus iš visos per atitinkamą laikotarpį išeitos dalyko medžiagos; mokinys komisijos nustatytu laiku privalo atvykti ir per nustatytą laiką, dalyvaujant bent dviem komisijos nariams, atlikti užduotis; užduotis komisija vertina balais; gautas balas yra galutinis mokinio pasiekimų įvertinimas;

9.8. Tėvai, tėviai, globėjai, rūpintojai Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu (2012-06-14, protokolai Nr. 3) apie vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, mokyklos lankymą ir elgesį, daromą pažangą ir ugdymo(si) sunkumus informuojami:

9.8.1. individualių susitikimų su klasės auklėtoju metu pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 3 kartus per metus;

9.8.2. elektroniniame dienyne, kuriame pažymius surašo dalyko mokytojai, kiekvieną dieną;

9.8.3. spausdintose elektroninio dienyno mėnesio ataskaitose (tėvų prašymu);

9.8.4. klasių tėvų susirinkimuose (kartą per trimestrą / pusmetį);

9.8.5. klasių auklėtojų priėmimo dienų metu;

9.8.6. konsultacinių dienų tėvams (I – spalio mėn., II – vasario mėn., III – kbalandžio mėn.) metu;

9.8.7. mokyklos vadovų priėmimo dienų metu;

9.8.8. klasių auklėtojai, mokinių, turinčių problemų dėl elgesio, lankomumo, mokymosi, tėvus, tėvius, rūpintojus, globėjus informuoja nedelsiant - per dieną;

9.8.9. individualių psichologų konsultacijų metu – pagal poreikį.

10. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.

10.1. Valstybės reglamentuojamam ugdymo turiniui įgyvendinti nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius: 1 kl. - 22, 2 kl.- 23, 3 kl. – 24, 4 kl. - 23, 5 kl.- 26, 6 kl.- 28, 7 kl.- 30, 8 kl.- 30, 9 kl. – 31 ir 10 kl. -31 ir maksimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius: 1kl. – 27, 2 kl.- 26, 3 kl. – 27, 4 kl. - 26, 5 kl.- 30, 6 kl.- 30, 7 kl.- 33, 8 kl.- 33, 9 kl. – 33,10 kl.- 33 ir 11-12 kl. – 35.

10.2. Direktorius pavaduotoja ugdymu ir skyrių vadovai organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

10.3. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

10.3.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų:

1 klasės mokiniams namų darbai neskiriami;

2-4 klasės mokiniams iki 1 valandos;

5-6 klasės mokiniams iki 1,5 valandos;

7-8 klasės mokiniams iki 2 valandų;

9-12 klasės mokiniams iki 2,5 valandų.

10.3.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms.

10.4. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

10.4.1. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

10.4.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

10.4.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

10.4.4. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir kontrolinių darbų grafikas kabinamas mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende, mokomuosiuose kabinetuose, skelbiamas elektroniniame dienyne.

10.5. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys laisvi tarpai tarp pamokų per savaitę, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas laisvas tarpas tarp pamokų per savaitę, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas laisvas tarpas tarp pamokų (laisvas tarpas tarp pamokų – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaičiuojant pietų pertraukai skirtu laiku; laisvu tarp pamokų nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų).

10.6. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos 11-12 klasėse.

10.6.1. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus pamokų skaičius skiriamas tik suderinus jį su tėvais.

10.7. 5-12 kl. mokiniai, besimokantys dailės, sporto, choreografijos, muzikos, menų specialiose mokyklose bendru tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo susitarimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomo dalyko visų pamokų ar jų dalies, garantuojant mokinių saugumą; kai šios pamokos tvarkaraštyje pirmos ar paskutinės, atleistas mokiny pamokose nedalyvauja;

10.7.1. trimestro pabaigoje pristato dalyko mokytojui neformaliojo švietimo mokyklos įvertinimus, kurių vidurkis įskaitomas kaip dalyko įvertinimas, arba atlieka dalyko mokytojo pagal programą parengtas užduotis.

11. Mokinių mokymas namie.

11.1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

11.1.1. licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgęs į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą;

11.1.2. namie savarankiškai mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5-6 klasėse – 12 pamokų, 7-8 klasėse – 13 pamokų, 9-12 klasėse – 15 savaitinių pamokų; dalį pamokų gydytojo leidimu mokiny gali lankyti licėjuje arba mokytis savarankiškai nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

11.1.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus direktoriaus įsakymu mokiny gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

12. Ugdymo diferencijavimas.

12.1. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir tai lemia skirtingus mokymosi poreikius.

12.2. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis.

12.3. Individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

12.3.1. pradinio ugdymo turinys pritaikomas ir parenkamas taip, kad būtų prasmingas mokiniams, atitiktų mokinių poreikius ir interesus, būtų pritaikytas mokymosi aplinkai, skatintų mąstyti, pritaikyti įgytas žinias;

12.3.2. diferencijuojama pamokoje skirstant klasės mokinius į grupes pagal gebėjimų lygį; skirstant mokinius į mišrias gebėjimų grupes, kuriuose daugiau gebantys mokiniai padeda mažiau patyrusiems.

12.4. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokiniai gali rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715;

12.4.1. 11 ir 12 klasės mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

12.4.2. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus trimestrai, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; itin gabiems mokiniams ruošti olimpiadoms, konkursams ir kt.);

12.4.3. ilgalaikiams projektams vykdyti.

13. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas licėjuje.

13.1. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

13.2. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas iki rugsėjo 14 dienos; valandos, skirtos neformaliajam ugdymui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

13.3. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai;

13.4. vadovaujantis VšĮ Klaipėdos licėjaus neformaliojo teatrinio ugdymo programa, pritarus Steigėjų susirinkimo 2012-06-12 protokolo Nr.3 12 valandų skiriama teatriniam ugdymui;

13.5. Atsižvelgiant į neformaliojo ugdymo pasiūlos ir paklausos tyrimus, neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: mokslinėms, dalykinėms – 12 val., meninės raiškos – 20 val., sporto - 28 val., sveikatos – 7 val., kitoms programoms – 3 val.; teatrinio ugdymo 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b – 10 val.; 5 - 8 klasėse teatro studijai – 2 val.;

13.6. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita vykdoma neformaliojo ugdymo dienyne.

13.7. Mokinių pažintinė veikla organizuojama pagal mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2007-10-02 įsakymu Nr. ISAK -1934 .

14. Ugdymo organizavimas asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą.

14.1. Užsienyje išeitą pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį vertina mokyklos direktorės įsakymu sudaryta komisija; dalykų programų skirtumams likviduoti, atsižvelgus į mokinio pageidavimus, skiriamos konsultacinės valandos; šio darbo turinys pildomas savarankiško mokymosi dienyne skiltyje;

14.2. Užsieniečių vaikų, nemokančių valstybinės kalbos, ugdymas organizuojamas, remiantis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-09-01 įsakymu Nr. ISAK-1800;

14.3. Mokiniai, išvykstantys gyventi ir (ar) mokytis į užsienį, pateikę prašymus mokyklos direktorei, atskirų ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai arba nuotolinio mokymosi būdu.

15. Klasių dalijimas, laikinųjų grupių sudarymas.

15.1. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

15.1.2. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

15.1.3. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. Įsakymu Nr. V-773);

15.1.4. kūno kultūros 9-12 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (dvi savaitines pamokas);

15.2. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

15.3. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

15.4. Pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

16. Ugdymo karjerai organizavimas.

16.1. Ugdymaskarjerai vykdomas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 pagal

profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090/A1-314.

16.2. Informavimo karjerai ugdymo tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant, renkantis mokymąsi, studijas (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas). Šioje veikloje mokiniai supažindinami su PIT'o informacija, įvairiomis interneto svetainėmis, spausdintais leidiniais, žinytais, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones ir kt.

16.3. Vertinimo karjerai ugdymo tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir jas vertinti. 9 klasėje psichologė atlieka mokymosi stilių nustatymo testą, 10 klasėje – profesijos pasirinkimo tyrimą.

16.4. Konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, susidarant individualų ugdymo planą. Tai atliekama individualių konsultacijų, pokalbių metu, karjeros savaitės renginių metu.

16.5. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykų bendrąsias programas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą ir organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai.

16.6. Ugdymo karjerai veiklą organizuoja karjeros koordinatorius, įtraukdamas įvairių dalykų mokytojus, klasių vadovus ir kitus švietimo pagalbą teikiančius specialistus, turinčius kompetencijų vykdyti mokinių karjeros ugdymą.

III. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Pradinis ugdymas:

17.1. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433. Pradinės klasės dirbama pagal ugdymo planą visai pradinio ugdymo programai įgyvendinti neviršijant Bendrųjų ugdymo plane numatytų maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę: 1 klasėse- 22 pamokos, 2,3,4 klasėse -24 pamokos.

17.1.1. planuodamas veiklą, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į individualius vaikų poreikius, klasės, mokyklos ypatumus;

17.1.2. mokytojas, gavęs pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pritarimą ir suderinęs su skyriaus vadovu ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

17.1.2. Dorinis ugdymas:

17.1.2.1. tėvai parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą. Grupę sudaro ne mažiau kaip 7 mokiniai;

17.1.2.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, sudaroma mobilioji grupė iš gretutinių klasių mokinių;

17.1.2.3. dalyką mokinys gali keisti kasmet, tėvams parašius prašymą.

17.1.3. Užsienio kalba:

17.1.3.1. anglų kalbos mokoma pirmaisiais pradinio ugdymo programos metais;

17.1.3.2. anglų kalbai 1-3 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, o 3 ir 4 klasėje - 3 savaitinės pamokos; 1 klasėje dvi pamokos ir 3-4 klasėje skiriama trečia pamoka iš mokinio poreikiams skirtų valandų;

17.1.3.3. anglų kalbos moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklausęs darbo su pradinėmis klasių mokiniais didaktikos kursą.

17.1.4. Lietuvių kalbos ugdymas:

17.1.4.1. lietuvių kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

17.1.5. Socialinis ir gamtosauginis ugdymas:

17.1.5.1. pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko skiriama: ½ - gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s), ¼ - tyrinėjimams, ¼- socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.

17.1.6. Matematinis ugdymas:

17.1.6.1. matematinės kompetencijos ugdomos vadovaujantis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rekomendacijomis, panaudojant informacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

17.1.7. Kūno kultūra:

17.1.7.1. 1- 4 klasėse viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui;

17.1.7.2. 2-ose klasėse skiriamos 2 kūno kultūros pamokos per savaitę; 1 papildoma pamoka per savaitę iš mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų skiriama šokiui;

17.1.7.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

17.1.7.4. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

17.1.7.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį; neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

17.1.8. Meninis ir technologinis ugdymas:

17.1.8.1. teatrinis ugdymas organizuojamas nuo pirmos klasės.

17.1.8.2. teatrinis ugdymas vykdomas 1-4 klasėse pagal teatrinio ugdymo programą, kurią rengia teatro mokytojai, tvirtina mokyklos direktorius;

17.1.8.3. 1-4 klasėse vykdomas teatrinis ugdymas, dramai ir kalbos raiškai skiriant 2 pamokas per savaitę; teatrinio ugdymo klasėse dirba teatrinio ugdymo specialistai;

17.2. pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius (lentelė):

Dalykai	Klasės (mokinių skaičius)									Iš viso:
	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	118
	(10)	(15)	(13)	(15)	(16)	(13)	(10)	(11)	(15)	
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Lietuvių kalba(gimtoji)	8	8	8	7	7	7	7	7	7	66
Užsienio kalba (anglų k.)				2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	4	4	40
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Šokis	1	1	1			1	1	1	1	7
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui (1)	22	22	22	23	23	24	24	23	23	206
Šokis				1*	1*					2*
Užsienio kalba	2*	2*	2*			1*	1*	1*	1*	10*
Matematika	1*	1*	1*							3*
Konsultacijos	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	18*
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (2)	5*	5*	5*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	33*
Panaudotos valandos klasei (1, 2 suma)	27	27	27	26	26	27	27	26	26	239

*Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

18. Pagrindinis ugdymas:

18.1. Licėjus, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

18.1.1. Pagrindinio ugdymo programos 6-10 klasių ugdymo turinys planuojamas 35 savaitėms, 5 klasėms – 32 savaitėms;

18.1.2. ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus, ugdytų bendrąsias kompetencijas.

18.2. Socialinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus:

18.2.1. socialinė veikla siejama su licėjaus bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanoriška veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į 32 savaitinių pamokų skaičių;

18.2.2. socialinės veiklos apskaita vykdoma individualiose mokinių knygelėse. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas;

18.2.3. licėjuje vykdoma socialinė veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas; ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, tolerantiškumą, norą veikti žmonių gerovei; pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą;

18.2.4. socialinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

18.2.4.1. pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

18.2.4.2. pilietine: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas licėjaus savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

18.2.4.3. visuomenine: budėjimas licėjuje ir jos renginiuose, klasės ir licėjaus renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė.

18.2.4.4. ekologine: dalyvavimas miesto, pajūrio tvarkymo talkose, licėjaus teritorijos tvarkymas;

18.2.4.5. karitatyvine: senelių namų globa, vienišų, ligotų žmonių slauga.

18.3. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų).

19. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

19.1. Dorinis ugdymas (etika, tikyba): tėvai, globėjai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams. Mokinys, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą.

19.2. Lietuvių kalba:

19.2.1. lietuvių kalbos ugdymu rekomenduojama rūpintis per visų dalykų pamokas: rašto darbus rašo ranka, informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka, skatinama savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

19.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant pagal poreikį konsultacijų valandų;

19.2.3. 6-10 klasių mokiniai per lietuvių kalbos pamokas dalijami į grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus;

19.2.4. lietuvių kalbos pamokose 9-10 klasių mokiniams teikiamas gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės;

19.2.5. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal individualų ugdymo planą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

19.3. Užsienio kalbos:

19.3.1. mokiniai 5 – 10 klasėse mokosi dvejų užsienio kalbų; pirmoji užsienio kalba mokykloje yra anglų kalba, II užsienio kalbą (rusų, vokiečių arba prancūzų) mokinsys, pasitaręs su tėvais, renkasi 5-ojoje klasėje; iki 10 klasės mokoma 1 ir 5 klasėse pradėtų mokytis užsienio kalbų;

19.3.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinsys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė; vienerius mokslo metus, jei toks mokinsys yra vienas, jam skiriama 1 papildoma savaitinė užsienio kalbos pamoka, jei toje pačioje, paralelinėje ar gretimose klasėse yra 2 ir daugiau mokinių, jiems skiriamos 2 papildomos savaitinės pamokos pirmajai arba antrajai užsienio kalbai mokytis.

19.3.3. Jei mokinsys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

19.4. Matematika:

19.4.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS mokinių pasiekimų rezultatais ir rekomendacijomis; naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

19.4.2. 6-10 klasių mokiniai per matematikos pamokas dalijami į grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus;

19.5. Informacinės technologijos:

19.5.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5 klasėje, toliau mokoma 6 ir 7, 8, 9, 10 klasėje;

19.5.2. siekiant nedidinti mokiniams mokymosi krūvio, 5, 7, 9 klasėje integruotai mokoma informacinių technologijų ir žmogaus saugos.

19.6. Informacinės technologijos:

19.6.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5 klasėje, toliau mokoma 6-10 klasėse.

19.7. Socialiniai mokslai:

19.7.1. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką 9-10 klasėse;

19.7.2. istorija ir geografija: 11 klasėje pasirenkami akademiniai ir gimnaziniai moduliai, siekiant ugdymo kokybės;

19.8. Gamtos mokslai:

19.8.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS IR PIRLS mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

19.8.2. mokymąsis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

19.9. Menai:

19.9.1. mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

19.10. Kūno kultūra:

19.10.1. remiantis Europos Sąjungos rekomendacijomis, dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų, motyvacijos 9-11 klasėse sudaromos mergaičių ir berniukų grupės;

19.10.2. kūno kultūrai skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo būrelius licėjuje (krepšinio, lėkščiasvydžio, futbolo, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą licėjuje ar kitoje neformalioje vaikų švietimo įstaigoje;

19.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, jiems pratimai ir krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių

pasiekimai pažymiais nevertinami. Tėvų pageidavimu mokiniai lanko sveikatos grupes už mokyklos ribų;

19.10.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį; neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą; mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose nevertinami pažymiu, rašoma „įskaityta“;

19.10.5. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, mokytojas siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterinėje klasėje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan. (Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu 2009-06-19 protokolas Nr.4).

19.11. Žmogaus sauga:

19.11.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

19.11.2. žmogaus saugai mokyti 9-10 klasėse skiriama 14 val. per dvejus metus.

20. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

Dalykas	Klasės (mokinių skaičius)								Iš viso:
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	117
	(11)	(13)	(18)	(12)	(14)	(14)	(17)	(18)	
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	8
Lietuvių kalba	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Vokiečių kalba			2		2		2		6
Rusų kalba			2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1			6
Gamta ir žmogus	2	2	2	2					8
Biologija					2	2	1	1	6
Chemija							2	2	4
Fizika					1	1	2	2	6
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografija			2	2	2	2	2	2	12
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Kūno kultūra	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Žmogaus sauga	1	1			1	1			4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui (1)	26	26	28	28	30	30	30	30	228

Anglų kalba	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	8*
Prancūzų kalba	2*								2*
Rusų kalba		2*							2*
Matematika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	8*
Informacinės technologijos							1*	1*	2*
Fizika					1*	1*			2*
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (2)	4*	4*	2*	2*	3*	3*	3*	3*	24*
Panaudotos valandos klasei (1, 2 suma)	30	30	30	30	33	33	33	33	252

*Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

21. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

Dalykas	Klasės (mokinių skaičius)				Iš viso:
	9a	9b	10a	10b	
	(14)	(19)	(11)	(17)	61
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	5	5	4	4	18
Anglų kalba	3	3	3	3	12
Vokiečių kalba	2	2	2	2	8
Rusų kalba	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	3	14
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
Biologija	2	2	1	1	6
Chemija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	8
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Geografija	2	2	1	1	6
Ekonomika					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	1,5	1,5	1	1	5
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Žmogaus sauga			0,5	0,5	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	31,5	31,5	30,5	30,5	124

Anglų kalba	1*	1*	1*	1*	4*
Matematika	1*	1*	1*	1*	4*
Chemija	1*	1*	1*	1*	4*
Biologija			1*	1*	2
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)	3*	3*	4*	4*	14*
Panaudotos valandos klasei (1, 2 suma)	34,5	34,5	34,5	34,5	138

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

22. Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos.

22.1. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosios programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) Formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

22.2. Licėjus iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie licėjaus teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymo planus:

22.2.1. individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti iškeltus tikslus;

22.2.2. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo licėjus. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja licėjaus vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai.

22.3. Mokinio ugdymo turinį sudaro:

22.3.1. bendrojo lavinimo branduolys: dorinis ugdymas, lietuvių kalba, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo vienas dalykas (istorija arba geografija), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika, chemija), bent vienas meninio ugdymo vienas dalykas (dailė, muzika, teatras, šokis, kūno kultūra ar pasirinkta sporto šaka (lėkščiasvydis);

22.3.2. mokinio pasirinktas mokymosi turinys;

22.4. 11– 12 klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas:

22.4.1. mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

22.4.2. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Licėjus, esant mažam mokinių skaičiui grupėje (3 ir mažiau mokinių) ir pritarus skirtingus kursus pasirinkusiems mokiniams, gali sujungti mokinių grupes.

22.5. Ugdymo plano keitimas:

22.5.1. 11– 12 klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą ir dalyko modulį trimestrų / pusmečių arba mokslo metų pabaigoje (Mokytojų tarybos 2013-06-14 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.3);

22.5.2. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo kreiptis į 9-12 klasių skyriaus vadovą, rašyti prašymą licėjaus direktoriui ir koreguoti individualų

ugdymo planą pagal Dalyko programos, programos kurso ir modulio keitimo tvarką (Mokytojų tarybos 2013-06-14 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-3.)

22.5.3. 9-12 klasių skyriaus vadovas likus savaitei iki pirmo, antro ir trečio trimestro pabaigos 11 klasėje arba iki pirmojo pusmečio pabaigos 12 klasėje raštu informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurią mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų likvidavimo, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

22.5.4. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

22.5.5. gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko kurso keitimo, mokinys privalo savarankiškai pasirengti išlaikyti įskaitą;

22.5.6. mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos;

22.5.7. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

22.6. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų leidžiama organizuoti ne pamokų metu.

22.7. Įgyvendinant Vidurinio ugdymo bendrąsias programas galima iki 15 procentų perskirstyti dalykui skiriamų pamokų skaičių.

22.8. Mokiniais siekti asmeninės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas, sudaromos sąlygos:

22.8.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla (Mokytojų tarybos posėdžio 2013 m. rugpjūčio 27 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-4);

22.8.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolimesnį mokymosi kelią ir darbinę veiklą. Mokiniais siūlomas pasirenkamasis „Ugdymas karjerai“ dalykas. Jį veda karjeros konsultantė. (Mokytojų tarybos 2013-06-14 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-3).

22.8.3. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa (chemijos, fizikos, biologijos, informacinių technologijų dalykų turinį), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. 1159;

23. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

23.1. Dorinis ugdymas:

23.1.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

23.2. Užsienio kalbos:

23.2.1. užsienio kalbų dalykų bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

23.2.2. nustačius mokinių lygį 10 klasėje, užsienio kalbų ugdymas 11-12 klasėse organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

23.3. Menai:

23.3.1. mokiniai gali rinktis daile, muziką, šokį, teatrą;

23.4. Kūno kultūra:

23.4.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar sporto sritį – lėkščiasvydį;

23.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojų rekomendacijas;

23.4.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.

23.5. Informacinės technologijos:

23.5.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso Elektroninės leidybos, Duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba Programavimo programas.

24. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius.

Dalykas	Išplėstinis kursas		Bendrinis kursas	
	Laikinų gr.skaičius	Valandų skaičius	Laikinų gr.skaičius	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba)			1	1
Lietuvių k. ir literatūra	2	5		
Užsienio k.				
Anglų k. (B2 kursas)	2	4		
Rusų k. (B1 kursas)	1	3		
Matematika	2	5		
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	1	3	1	2
Fizika	1	3	1	2
Chemija	1	3	1	2
Socialinis ugdymas				
Istorija	1	3	1	2
Geografija	1	3	1	2
Meninis ir technologinis ugdymas				
Dailė	1	3	1	2
Muzika			1	2
Technologijos				
Kūno kultūra			1	2
Pasirenkamieji dalykai:				
Informacinės technologijos	1	2	1	1
Braižyba			1	2
Dalykų moduliai:				
Anglų k. „Pasiruošimas IELTS“ egzaminui			1	1
Anglų k. „Kalbinių kompetencijų ugdymas“			1	1
Lietuvių k. „Lietuvių kalbos mokslo šakų tarpusavio ryšiai“			1	1
Lietuvių k. „Samprotavimo ir argumentavimo dermė ir sąsajos“			1	1
Matematikos „Matematikos nestandartinių uždavinių sprendimas“			1	1
Matematikos „Matematikos raštingumo praktikumas“			1	1
Biologijos „Įvadas į moderniąją biologiją“			1	1
Fizikos „Eksperimentinė fizika“			1	1

Istorijos „Rašytinių šaltinių analizė”			1	1
Chemijos „Eksperimentinė chemija ir teorinių užduočių sprendimas”			1	1
Geografijos „Pasaulio politinis žemėlapis”			1	1
Pasirenkamieji dalykai:				
Braižyba			1	1
Prancūzų kalba				1
Lotynų kalba				1
Vokiečių kalba				1
Rusų k.				1
Dailės istorija				1
Turizmas ir mityba				1
Aerobika				1
Fizinės ištvermės stiprinimas				1
Ugdymas karjerai				1

24.2 12 klasėje:

Dalykas	Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas	
	Laikinių gr.skaičius	Valandų skaičius	Laikinių gr.skaičius	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba)			1	1
Lietuvių k. ir literatūra	2	5		
Užsienio k. (privaloma)				
Anglų k. (B2 kursas)	2	4		
Matematika	2	5		
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	1	3	1	2
Fizika	1	4	1	2
Chemija	1	3	1	2
Socialinis ugdymas				
Istorija	1	3	1	2
Geografija	1	3	1	2
Meninis ir technologinis ugdymas				
Dailė	1	3	1	2
Muzika			1	2
Kūno kultūra			1	2
Pasirenkamieji dalykai:				
Informacinės technologijos	1	2	1	1
Dalykų moduliai:				

Anglų k. „Pasiruošimas IELTS“ egzaminui			1	1
Anglų k. „Kalbinių kompetencijų ugdymas”			1	1
Lietuvių k. „Bendrinė lietuvių kalbos kultūra"			1	1
Lietuvių k. „Rašinių rūšys ir tipai "			1	1
Matematikos „Matematikos nestandartinių uždavinių sprendimas"			1	1
Matematikos „Matematikos raštingumo praktikumas"			1	1
Istorijos „Rašytinių šaltinių analizė”			1	1
Biologijos „Įvadas į moderniąją biologiją"			1	1
Chemijos „Gauk 100"			1	1
Geografijos „Europos Sąjunga"			1	1
Pasirenkamieji dalykai:				
Braižyba				
Prancūzų kalba				
Lotynų kalba				
Vokiečių kalba				
Rusų k.				
Dailės istorija				
Turizmas ir mityba				
Aerobika				
Fizinės ištvermės stiprinimas				
Ugdymas karjerai				

SUDERINTA:

Klaipėdos licėjaus tarybos

2014-08-29 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V2-3)