

KLAIPĖDOS LICĖJAUS 2014-2015 M. M. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Tikslas - rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo (-si) procesui pozityviai socializacijai mokykloje. Atsižvelgiant į licėjaus strateginį planą 2013 – 2016 metams, organizuoti prevencinį darbą mokykloje, kuris užtikrintų kiekvieno mokinio ir visos mokyklos bendruomenės psichologinį saugumą.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, kitais specialistais, spręsti vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškoti efektyvių pagalbos būdų;
2. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams, atsisakyti įpročių, veikti prevenciškai, organizuoti prevencinį darbą licėjuje;
3. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, vesti individualias konsultacijas ir užsiėmimus grupėse;
4. Stiprinti bendradarbiavimą su institucijomis, vykdančiomis nusikalstamumo bei žalingų įpročių prevenciją;
5. Analizuoti konfliktines situacijas mokykloje, priežastis bei sąlygas, padėti vaikams keisti gyvenimo būdą, elgesį, spręsti kitas problemas.

Veiklos turinys:

- dirba su vaiku, tėvais/globėjais, mokytojais ir kitais mokykloje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais, dirba su vaikais, priklausomais nuo tabako, alkoholio, patiriančiais fizinį smurtą, patyčias bei kitų problemų sprendimo programas;
- bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, mokyklos administracija sprendžiant vaikų socialines - pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų;
- kartu su mokyklos bendruomene, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį-informacinį darbą;
- atstovauja ir gina vaikų teises mokykloje, teisėsaugos ir kitose institucijose;

- kartu su klasių vadovais, kitais mokytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

Prioritetas – stiprinti žalingų įpročių prevenciją.

Socialinės pedagoginės pagalbos formos, metodai:

1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė:
 - pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, mokyklos administracija, kitais mokyklos bendruomenės nariais.
2. Individualus darbas su mokiniais:
 - individualus mokinių konsultavimas (pasipriešinimas patyčioms, vaiko teisių ir pareigų klausimai, elgesio koregavimas ir kt.);
 - dalyvavimas klasės valandėlėse, skirtose žalingų įpročių, patyčių prevencijai, socialinių įgūdžių lavinimui;
 - dalyvavimas projektinėje veikloje;
 - mokinių stebėjimas.
3. Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais:
 - konsultavimas (patarimai, pasitarimai, papildoma mokomoji pagalba, siekiant padėti išsiaiškinti tai, kas vyksta mokinių gyvenime, su kokiomis problemomis jis susiduria mokykloje ir už jos ribų);
 - bendros projektinės veiklos, renginių, skirtų sėkmingai mokinių adaptacijai visuomenėje, jų socializacijai organizavimas ir vykdymas.
4. Užimtumo organizavimas, prevencinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas:
 - mokyklinių projektų, projektų su kitomis suinteresuotomis institucijomis organizavimas ir vykdymas;
 - dalyvavimas konkursuose, renginiuose mokykloje ir už jos ribų;
5. Tiriamoji veikla:
 - mokinių anketavimas įvairiais klausimais.
6. Darbas komisijose, grupėse, komandose:
 - VGK;
 - projektų organizavimas ir vykdymas.
7. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas:
 - bendravimas ir bendradarbiavimas;
 - bendrų renginių organizavimas;

- naujų partnerių paieška.

Socialinės – pedagoginės veiklos planavimo gairės:

1. Socialinio pedagogo darbo savaitės trukmė – 5 darbo dienos, iš viso 10 val. per savaitę.
2. Darbo laiko paskirstymas ir planavimas gali būti keičiamas dėl darbo turinio ypatumų ir pasirinktų darbo metodų ar būdų sudėtingumo.

Veiklos planas

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo	Laukiami rezultatai/metodai
1. Organizacinė veikla				
1.1.	Pildyti kiekvienam mokiniui, su kuriuo dirbama bylą.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
1.2.	Atnaujinti licėjaus socialinį pasą. Aptarti individualiai su klasės auklėtojais ugdomosios klasės socialinį pasą.	Iki spalio 1 d.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	
1.3.	Visų atliktų tyrimų rezultatus pristatyti licėjaus bendruomenei. Tirti ir įvertinti tyčiojimosi, žalingų įpročių ir smurto reiškinių išplitimą licėjuje.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
1.4.	Dalyvauti licėjaus renginiuose, padėti juos organizuoti.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
1.5.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
2. Individualus darbas su mokiniais				
2.1.	Teikti socialinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
2.2.	Analizuoti ir spręsti mokinių problemas.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
2.3.	Kaupti informaciją apie mokinius, turinčius problemų mokykloje.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
2.4.	Padėti adaptuotis mokykloje naujai atvykusiems mokiniams:	Pagal poreikį per mokslo	Socialinė pedagogė,	

	susipažinimas su mokiniu, problemų kylančių klausimų aiškinimas, pagalbos teikimas.	metus	klasių vadovai	
2.5.	Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus be jėgos panaudojimo.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	
3. Bendradarbiavimas su licėjaus vadovais, mokytojais, klasių vadovais				
3.1.	Informuoti licėjaus vadovus, pedagogus ir kitus specialistus apie iškilusias problemas.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Esant būtinybei informuoti vadovus bei pedagogus apie konkrečią situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo ribų.
3.2.	Lankytis pamokose, klasės valandėlėse.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
3.3.	Bendradarbiauti su klasių vadovais sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškoti efektyvių pagalbos būdų.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
4. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis				
4.1.	Atstovauti vaiko interesus licėjuje ir už jo ribų.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
4.2.	Bendradarbiavimas su organizacijomis, socialiniais partneriais užtikrinančiais reikiamos pagalbos teikimą.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, mokytojai, administracija	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto socialinėmis pedagogėmis.
4.3.	Organizuoti susitikimus su įvairių tarnybų atstovais.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	
5. Prevencinė veikla				
5.1.	Pasaulinė savižudybių prevencijos diena.	Rugsėjo mėn. (10 d.)	Socialinė pedagogė	Stendas „50/100 priešasčių kodėl

				gyventi verta”.
5.2.	„Didžiojo draugo programa”.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Vyresnių mokinių pagalba adaptuotis naujiems mokiniams licėjuje.
5.3.	Klasės valandėlė 5 kl. mokiniams „Kaip man sekasi?”.	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė	Pravedama klasės valandėlė 5 klasių mokiniams. Išsiaiškinama, kaip sekasi mokiniams licėjuje, su kokiais sunkumais susiduria mokiniai.
5.4.	Grupiniai užsiėmimai: „Nustok tyčiotis. Atpažink patyčias, stabdyk jas ir išvenk jų”.	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, psichologas	Pravesti užsiėmimai: kur ieškoti pagalbos patiriant ar matant vykstančioms patyčioms.
5.5.	Europos sveikos mitybos diena.	Lapkričio mėn. (8 d.)	Socialinė pedagogė, kūno kultūros mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Stendas sveikos mitybos tema, lankstinukai, futbolo/krepšinio varžybos, estafetės, sveiko maisto gamyba.
5.6.	Tarptautinė tolerancijos diena. Filmo „Aš esu“ peržiūra ir aptarimas.	Lapkričio mėn. (16 d.)	Socialinė pedagogė, renginių organizatorius	Skatinama mokinius keisti požiūrį į save ir kitus, ugdomas pakantumas, supratimas ir tolerantiškumas

				<p>kitiems.</p> <p>Atkreipiamas mokinių dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe. Stendas.</p>
5.7.	Pasaulinė smurto prieš vaikus diena (Geltonojo kaspino diena).	Lapkričio mėn. (19 d.)	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Mokinių piešinių konkursas „Diržui – NE, smurtui – NE”.
5.8.	Akcija „Mokiniai prieš AIDS”.	Gruodžio mėn. (2 d.)	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, renginių organizatorius	Stendas. Raudonas kaspinas iš žvakučių. Mokinių žinių apie AIDS patikrinimo konkursas.
5.9.	Tyrimas „Žalingų įpročių įtaka moksleiviams” (5 – 8/9 kl.).	Sausio mėn.	Socialinė pedagogė	Bus išsiaiškintas žalingų įpročių paplitimas licėjuje.
5.10.	Prevencinis pokalbis su 7 – 9 kl. mokiniais „Alkoholis. Realybė ir faktai”.	Sausio vasario mėn.	Socialinė pedagogė	Padedama mokiniams įvertinti alkoholio vartojimo, priklausomybės nuo jo padarinius. Į svečius pasikviesti Lietuvos Blaivybės sąjungos atstovų/ Klaipėdos savivaldybės bendruomenės

				sveikatos tarybos nari.
5.11.	Dalyvavimas psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Be iliuzijų“.	Sausio – vasario mėn.	Socialinė pedagogė,	Padedama mokiniams įvertinti psichoaktyvių medžiagų vartojimą, priklausomybės nuo jo padarinius. Į svečius pasikviesti Klaipėdos priklausomybių ligų centro atstovą.
5.12.	Prevencinė paskaita Mokiniam „Prekyba Nepilnamečiais seksualiniams tikslams. Kaip apsisaugoti?“.	Vasario mėn.	Socialinė pedagogė, nepilnamečių reikalų inspektorė	Informacijos suteikimas, rizikingų situacijų vengimas, gebėjimas pasakyti „ne“.
5.13.	Tyrimas „Patyčių masto licėjuje įvertinimas“ (5 – 8/9 kl.)	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė	Bus išsiaiškintas patyčių paplitimas licėjuje.
5.14.	„Savaitė be patyčių“ Akcija „Savaitė be patyčių“ Draugystės filmo „Pienės pūko draugystė“ rodymas Knygos apie draugystę kūrimas	Kovo mėn. (23 – 29 d).	Socialinė pedagogė, renginių organizatorius, klasių vadovai	Pagal atskirą programą.
5.15.	Patyčių problema licėjuje. Filmų peržiūra ir aptarimai: „Pykšt Pokšt tu negyvas“, „Patyčios – atpažink, išvenk, sustabdyk“, „Mokykla be uniformos“.	Per mokslo metus		Filmų peržiūra paskatins mokinius atkreipti dėmesį į visuomenės gyvenimo problemas, kels

				klausimus, skatins įsijausti į visuomenės normų neatitinkančio kito žmogaus vaidmenį
5.16.	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto“. Mokinių diskusijos, piešinių paroda, informaciniai stendai.	Gegužės mėn.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Atkreiptas mokinių dėmesys į smurtavimo problemą. Skatinamas mokinių užimtumas, bendradarbiavimas.
5.17.	Pasaulinė nerūkymo diena – „Pučiu ne dūmus, o muilo burbulus“.	Gegužės mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, renginių organizatorius	
6. Kvalifikacijos kėlimas				
6.1.	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėsimuose, konferencijose.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	
6.2.	Konsultavimasis su kolegomis.	Nuolat	Socialinė pedagogė	
6.3.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas.	Nuolat	Socialinė pedagogė	Pastoviai renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė

				medžiaga, informacija. Informacija naudojama praktinėje socialinio pedagogo veikloje.
--	--	--	--	---

PASTABA: Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuodama mokyklos direktorę.
