

PRITARTA

Klaipėdos licėjaus tarybos
posėdyje 2014 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo Nr. V2- 1

PATVIRTINTA

Klaipėdos licėjaus direktoriaus
2014 m. rugsėjo 7 d. įsakymu
Nr. V-30

KLAIPĖDOS LICĖJAUS 2014-2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

MOKYKLOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Prioritetus teikianti akademinė veikla, nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, atvira visuomenei, demokratiškai organizuota, kurianti modernią, jaukią ir saugią mokymosi aplinką ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas atsakingas mokinys, sistemingai besimokantis bei siekiantis asmeninės mokymosi pažangos, ir kurioje dirba savo dalyką ir mokymo metodiką išmanantis, socialiai atsakingas mokytojas, reiklus, aukštos vidinės kultūros, nuolat tobulėjantis, formuojantis mokinio vertybines nuostatas ir gebėjimus, prisiimantis asmeninę atsakomybę.

MISIJA

Teikti kokybišką ir nuoseklų bendrąjį lavinimą bei neformaliojo švietimo įvairiapusišką ir kokybišką ugdymą, ruošti išsilavinusį, aukštos vidinės kultūros, gebantį kritiškai mąstyti, atsakingai priimti sprendimus bei savarankiškai veikti šiuolaikinėje žinių visuomenėje žmogų ir suformuoti jo mokymosi visą gyvenimą nuostatą, padėti įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas.

VERTYBĖS

Mokymas ir mokymasis
Profesionalumas
Bendradarbiavimas
Asmeninė ir socialinė atsakomybė
Aukšta vidinė kultūra

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

1-8 kl.

Mokslo metai	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Mokytojai ekspertai	1	1	4
Mokytojai metodininkai	13	13	17
Vyresnieji mokytojai	9	9	8
Mokytojai	6	6	8
Pailgintos darbo d. auklėtojos	3	3	5
Psichologės	1	1	2
Logopedės	1	1	2
Visuomenės sveikatos centro specialistė	1	1	1
Iš viso pedagogų	32	32	42

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

9-12 kl.

Mokslo metai	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Mokytojai ekspertai	3	3	6
Mokytojai metodininkai	8	8	9
Vyresnieji mokytojai	3	3	3
Mokytojai	2	2	6
Psichologės	1	1	1
Visuomenės sveikatos centro specialistė	1	1	1
Iš viso pedagogų	20	20	28

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

11-12 kl.

Mokslo metai	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Mokytojai ekspertai	3	3	5
Mokytojai metodininkai	6	6	4

Vyresnieji mokytojai	1	1	1
Mokytojai	3	3	1
Psichologės	1	1	1
Visuomenės sveikatos centro specialistė	1	1	1
Iš viso pedagogų	13	13	11

2013-2014 M. M. ANALIZĖ

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Klasės	2011-2012 m. m.		2012-2013 m. m.		2013-2014 m. m.		2014-2015 m. m.	
	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1 klasės	2	34	2	21	2	26	3	38
2 klasės	1	14	2	32	2	24	2	31
3 klasės	1	17	1	19	2	28	2	22
4 klasės	2	25	1	18	1	19	2	26
5 klasės	2	26	2	28	2	29	2	24
6 klasės	2	33	2	32	2	27	2	30
7 klasės	2	26	2	32	2	32	2	28
8 klasės	2	30	2	28	2	36	2	35
9 klasės	1	12	1	24	1	31	1	34
10 klasės			1	16	1	23	1	28
11 klasės					1	20	1	21
12 klasės							1	22
Iš viso	15	217	16	250	18	295	21	339

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

2014 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 23 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pateikiami lentelėje.

Įvertinimai	Matematika	Lietuvių k.
	2014 m.	2014 m.
10	14	4
9	4	7
8	3	6
7	-	3
6	1	2

5	-	1
4	1	-
Neišlaikė	-	-
Nelaikė	-	-
Įvertinimų vidurkis	9,1	8,2

Lyginamoji 2013 m. ir 2014 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų lentelė.

Įvertinimai	Matematika		Lietuvių k.	
	2013 m.	2014 m.	2013 m.	2014 m.
10	6	14	-	4
9	5	4	4	7
8	1	3	8	6
7	3	-	5	3
6	2	1	1	2
5	-	-	-	1
4	-	1	-	-
Neišlaikė	-	-	-	-
Nelaikė	-	-	-	-
Įvertinimų vidurkis	8,3	9,1	7,8	8,2

Klaipėdos licėjus – moderni besimokanti institucija, kuri nuolat skatina savo narius mokytis ir tobulėti, siekia aukštos ugdymo kokybės. Įgyvendinant 2013-2014 m.m. veiklos planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje. Šiai siekiamybei įgyvendinti buvo formuluojami 4 uždaviniai, derinami su strateginiais tikslais ir uždaviniais.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – **kelti pedagogų komandos kvalifikaciją** – mokykloje tikslingai vykdomas ugdymo planas, esant poreikiui jis koreguojamas. 2013-2014 m. m. daug dėmesio skirta mokytojų kvalifikacijai kelti bei gerosios pedagoginės bei dalykinės patirties sklaidai. Rengiantis nuo 2013 m. rugsėjo licėjuje įgyvendinti vidurinio ugdymo programą, dalykų mokytojai dalyvavo VBE ir BE vertinimo mokymuose, dirbo miesto VBE darbų vertinimo komisijose (anglų k. mokytoja metodininkė L. Lorenzo Ruiz, lietuvių k. mokytoja metodininkė I. Kačinskaitė, lietuvių k. mokytoja metodininkė A. Norkienė, matematikos mokytoja ekspertė R. Karapetian, chemijos mokytoja ekspertė R. Grabauskienė). Lietuvių k. mokytojos I. Kačinskaitė ir A. Norkienė kėlė kvalifikaciją KPŠKC organizuotame seminare „Lietuvių (gimtosios) kalbos brandos egzamino vertinimas“, mokyklos pedagoginei bendruomenei organizuotas KPŠKC seminaras „Pamoka šiandien: nuo žinių link kompetencijų individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą“. Sudarytas ir patvirtintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas iki 2014 m., mokytojų metodinėse grupėse, pedagogų tarybos posėdžiuose, miesto bei šalies mastu yra dalijamasi gerąja patirtimi, ši veikla itin aktyvi ir jau tapusi licėjaus stipria metodine tradicija. Matematikos mokytoja R. Karapetian vedė seminarą Klaipėdos miesto matematikos mokytojams „Funkcijos sąryšiai pagrindinėje mokykloje“ bei skaitė pranešimą Respublikinėje matematikos ir informacinių technologijų mokytojų konferencijoje Šiauliuose „Kūrybiškas ir aktyvus funkcijų temos dėstymas 9 klasėje“. Tikslųjų ir gamtos mokslų bei humanitarinių ir socialinių mokslų metodinėse grupėse

mokytojai skaitė įvairių kryptų ir sričių pranešimus: „IT pamokos: nuo idėjos iki pritaikymo“, „Testų kūrimas internetinėje erdvėje www.testai.tinklas.lt ir panaudojimas pamokose“ (A. Gumuliauskas), „Interaktyvių priemonių naudojimas tikslųjų mokslų pamokose“ (M. Žadvydas), „Kūrybiškumą skatinančių ugdymo formų ir metodų įvairovė“ (S. Šlajūtė).

Klaipėdos licėjaus mokytojai ketvirtą kartą organizavo mokslinę tiriamąją mokinių konferenciją „Ieškau. Tiriu. Mąstau“, konferencijai pristatyti net 23 tiriamieji darbai. Siekdami kuo geriau parengti mokinius konferencijai, mokytojai gilino bendrąsias ir profesines kompetencijas, jiems itin padėjo mokytoja K. Sipavičienė, supažindinusi su tiriamojo darbo metodika bei metodologija bei pagrindiniais tyrimo rengimo principais.

Mokytojų kompetencijos ir gebėjimai geriausiai atsispindi mokinių pasiekimuose. Klaipėdos licėjuje susiklostė palankios sąlygos itin gabiems mokiniams atskleisti savo gebėjimus, realizuoti savo poreikius: iniciatyviai ir inovatyviai dirbantys dalykų mokytojai drauge su ugdytiniais pasiekia įspūdingų rezultatų. Mokyklą respublikos ir net pasaulio mastu garsina chemijos, fizikos, biologijos, matematikos mokytojų parengti mokiniai. Tarptautinėje gamtos mokslų olimpiadoje Indijoje J. Viršilas, 10 kl. mokinys, užėmė II vietą, Tarptautinėje gamtos mokslų olimpiadoje Teherane D. Drakšas, 11 kl. mokinys, užėmė II vietą, mokinius parengė chemijos mokytoja ekspertė R. Grabauskienė, fizikos mokytojas metodininkas M. Žadvydas, biologijos mokytojas metodininkas A. Kontautas. Ypač ryškūs chemijos mokytojos ekspertės R. Grabauskienės mokinių pasiekimai: Tarptautinėje chemijos olimpiadoje Maskvoje 11 kl. mokinys D. Drakšas pelnė II vietą, Lietuvos chemijos olimpiadoje užėmė II vietą, 11 kl. mokinys G. Usevičius – II vietą, 10 kl. mokinys J. Viršilas – II vietą, 11 kl. mokinys A. Danilevičius – III vietą, 10 kl. mokinys P. Nasvytis – III vietą. Ženkliai respublikoje ir mieste matomi licėjaus matematikai: matematikos mokytojos ekspertės R. Karapetian mokiniai skynė laurus olimpiadose, konkursuose, konferencijose. Mokytojos ugdytinis J. Viršilas (10 kl.) respublikinėse jaunųjų matematikų varžybose užėmė II vietą, Lietuvos matematikos olimpiadoje – IV vietą. Vyresniesiems matematikams nenusileidžia 5-8 kl. mokiniai, parengti matematikos mokytojų metodininkių G. Grybienės ir E. Burbienės. Miesto 5-8 kl. matematikos olimpiadoje mokiniai užėmė I, II ir III vietas, 6 kl. olimpiadoje K. Gramba laimėjo I vietą. Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniame „Kengūros“ konkurse ir pasižymėjo (A. Danilevičius (11 kl.) III vieta, A. Haselton (8 kl.) III vieta, G. Lesauskaitė (6 kl.) III vieta. Fizikos mokytojo metodininko M. Žadvydo mokinys J. Viršilas (10 kl.) Lietuvos fizikos čempionate užėmė I vietą, o Lietuvos fizikos olimpiadoje - III vietą. Ryškūs ir biologijos mokytojos metodininkės I. Rimkienės mokinių pasiekimai: Lietuvos biologijos olimpiadoje U. Baronaitė (11 kl.) užėmė II vietą.

Humanitarinių mokslų grupės mokytojai profesines ir bendrąsias kompetencijas atskleidžia mokyklos, miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, projektuose. Ryškūs lietuvių k. mokytojos A. Norkienės pasiekimai: jos mokinys D. Kerpė (10 kl.) meninio skaitymo konkurse laimėjo III vietą, A. Bilotas (7 kl.) – vietą, Maironio skaitovų konkurse I. Kontautaitė (9 kl.) laimėjo I vietą, A. Bilotas (7 kl.) – II vietą. Rusų k. mokytojos S. Rybakovos parengti mokiniai miesto užsienio kalbų skaitovų konkurse laimėjo prizines vietas. Lietuvių kalbos mokytoja I. Kačinskaitė nudžiugino respublikinio konkurso „Lituanika“ laimėjimais, jos mokiniai J. Viršilas (10 kl.) ir E. Kravtaitė (10 kl.) pateko į respublikos 20-tuką, o J. Viršilas užėmė III vietą. Anglistai savo pasiekimais žinomi mieste, dažni olimpiadų prizininkai: mokytojos L. Lorenzo Ruiz parengtas mokinys L. Gylys (10 kl.) miesto anglų k. olimpiadoje užėmė I vietą, mokytojos L. Šmaižienės mokinys S. Kuprelis (8 kl.) taip pat I vietą. Geografijos mokytoja D. Benetienė tradiciškai dalyvauja

tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose ir visada parveža įspūdingų laimėjimų. Jos mokiniai M. Jočys (11 kl.), K. Mineikis (11 kl.) tarptautiniame konkurse „Telūris“ užėmė prizines vietas, 9-11 kl. mokiniai Europos parlamento konkurse laimėjo II vietą ir parvežė dovanų – kelionę į Briuselį grupei licėjaus mokinių. Muzikos mokytojos R. Andersen ugdytiniai tarptautiniame estradinės dainos festivalyje „Linksmieji perliukai“ Klaipėdoje laimėjo I vietą.

Mokytojų veikla ugdant savo kompetencijas ir gebėjimus išties įspūdinga: greta tiesiogiai su mokomuoju dalyku susijusių veiklų (konkursai, olimpiados, varžybos), mokytojai atsiskleidžia kaip kūrybingos, išradingos, originalios asmenybės. Dailės mokytoja K. Sipavičienė kuruoja licėjuje vykstančių dailės darbų parodų pristatymus, supažindina su įdomiais meno pasaulio žmonėmis bei jų darbais. Įvyko dailininkės I. Kausteklytės parodos „Transliacija tarp tapybos ir grafikos“ atidarymas, susitikimas su žymiu Lietuvos dailės kolekcininku, UAB „Kelprojektas“ padalinio vadovu, inžinieriumi magistru, Lietuvos dailininkų sąjungos garbės nariu E. Kolakausku. Lituaniai organizavo literatūrinę popietę „Susipažinkime. Aš skaitau“, kurioje ištraukas iš savo mėgstamų knygų skaitė ne tik moksleiviai, bet ir mokyklos mokytojai. Įdomi patirtis tiek mokytojams, tiek mokiniams buvo lituanistų 5-11 klasėms organizuotas knygos reklamos konkursas „Knyga veža? Įrodyk“. Rusų kalbos mokytoja S. Rybakova drauge su „Verdenės“ progimnazijos mokiniais organizavo popietę „Pasakų pasaulyje“, 6-10 kl. mokiniams skirtas dailiausias konkursas bei konkursas „Posakiai ir patarlės užsienio kalbomis“. Istorijos mokytoja L. Elertienė itin domisi karo istorija, yra karinio klubo narė, savo aistra sudomino ir licėjaus 9-11 kl. mokinius, su kuriais vyko į edukacinę kelionę Lenkijoje, vėliau su 5-6 kl. mokiniais organizavo ekskursiją į Smiltynės II-ojo pasaulinio karo bunkerius. Ypatingu kūrybiškumu ir emocionalumu pasižymėjo L. Elertienės renginys mokyklos bendruomenei „Mes skrisime į Lietuvą“, skirtas Lituaniškos skrydžio 80 metų jubiliejui.

Taigi siekiant uždavinio įgyvendinimo daug dėmesio skirta mokytojų kompetencijų realizacijai. Atsižvelgiant į Klaipėdos licėjaus mokinių pasiekimus, galima daryti išvadą – mokytojo ir mokinio bendravimo, bendradarbiavimo, mokymo(si) rezultatas yra lemiamas aukštos mokytojų kvalifikacijos bei mokytojo kompetencijų.

2013-2014 m. m. sėkmingai vykdytas antrasis veiklos uždavinys – **ugdymo proceso ir veiksmingumo ir efektyvumo stebėjimas**. Šis uždavinys tiesiogiai susijęs su mokinių pasiekimų vertinimu bei pamokos kokybe. Norint įvertinti pamokos kokybę ir mokinių pasiekimus, reikia išsamiai, sistemingai ir nuosekliai analizuoti skirtingų mokinių koncentrų trimestrų rezultatus, aptarti individualių pokalbių metu mokinių gebėjimus ir poreikius. Kiekvieno trimestro pabaigoje rašomi tikrinamieji darbai, jie aptariami klasėse, metodinėse grupėse. 4,8 klasėje rašomi baigiamieji darbai, antrą kartą šiais mokslo metais mokykloje vyko PUPP. 10 kl. patikros rezultatai parodė, kad mokytojai objektyviai vertina mokinių žinias, licėjaus dešimtokų pasiekimai atitinka respublikos vidurkį ir gerokai jį lenkia.

Visą gruodžio mėnesį 5-8 ir 9-11 klasių skyrių vadovės lankėsi savo kuruojamų mokytojų pamokose, stebėjo jas, vertino, aptarė su mokytojais ir direktinių posėdžių metu. Iš viso aplankytos 24 įvairių dalykų ir koncentrų pamokos, daug dėmesio skirta pamokos tikslų bei uždavinių formulavimui, skelbimui bei dermei. Ypatingas dėmesys pamokų aptarimuose buvo skiriamas mokinių pasiekimų pamokoje vertinimui, įsivertinimui, grįžtamojo ryšio aktualumui.

Gražia tradicija tampa mokytojų atviros pamokos, kurio yra numatomos metodinių grupių metiniuose planuose. Chemijos mokytoja R. Grabauskienė vedė atvirą pamoką 9 kl. „Tirpalo ruošimas ir tankio nustatymas“, matematikos mokytoja R. Karapetian dalinosi patirtimi atviroje

pamokoje 9 kl. „Tiesinė funkcija. Žinių ir įgūdžių apibendrinimas“, lietuvių k. mokytojos I. Kačinskaitės atvira pamoka „I. Simonaitytės romanas „Vilius Karalius“ 10 kl. buvo įdomi patirtis kitų dalykų mokytojams ir patiems mokiniams.

Siekiant geriausio mokinių poreikių patenkinimo ir rezultato vidurinio ugdymo pakopoje, daug dėmesio skiriama 10 klasės (būsimų vienuoliktokų) gebėjimų analizei. Karjeros ugdymo specialistė K. Sipavičienė drauge su psichologe J. Pundziuviene organizavo dešimtokų testavimą, vėliau mokiniai buvo kviečiami į individualius pokalbius aptarti rezultatų, profesionaliai nustatyti mokinio polinkius, poreikius ir gebėjimus renkantis vidurinio ugdymo programos mokomuosius dalykus. 10 klasės mokiniai su karjeros ugdymo specialiste K. Sipavičiene dalyvavo Vilniuje Gyvybės mokslų ir veiksmo laboratorijoje Nacionaliniame atviros prieigos mokslinės komunikacijos ir informacijos centre, kur praktiškai taikė savo gebėjimus ir įgūdžius kurdami simuliacinius veiklos modelius.

Aptariant pamokos struktūrą, vertinimo ir įsivertinimo, mokinio pasiekimų pamokoje įvertinimo aspektus, galima teigti, kad Klaipėdos licėjaus mokytojai domisi modernios pamokos metodikomis, dalijasi gerąja patirtimi, praktiškai ir kūrybiškai taiko mokinių pasiekimų pamokoje patikrą- atsakingai vertina mokymo proceso efektyvumą.

Trečiasis Klaipėdos licėjaus veiklos uždavinys – **efektyvinti neformalųjį ugdymą** – orientuotas į šiuolaikiškos, sveikos, motyvuotos asmenybės ugdymą. Licėjuje veikia 5 aktyvaus sporto būreliai 5-11 kl. mokiniams, 5 būreliai 1-4 kl. mokiniams. Žalingų įpročių profilaktikos tema buvo vedamos klasių valandėlės, sveikos gyvensenos programa integruojama į ugdomuosius dalykus. Mokykloje galioja griežta, į mokinio taisykles įtraukta nuostata, kad licėjuje draudžiama vartoti energinius gėrimus, bulvių tarškučius bei kitokį nesveiką maistą. Sveikos gyvensenos idėja buvo realizuota ir mokslinės tiriamosios konferencijos „IEŠKAU. TIRIU. MAŠTAU“ metu: 11 klasės mokinys K. Mineikis, padedamas chemijos mokytojos R. Grabauskienės, atliko tiriamąjį chemijos dalyko darbą „Sprite“ daroma įtaka žmogaus organizmo vandens pusiausvyrai“. Kadangi mokslinio darbo tema buvo itin aktuali paaugliško amžiaus mokiniams, be to, jį atliko ir pristatė autoritetingas žmogus, Klaipėdos licėjaus mokinių prezidentas K. Mineikis, prevencinis poveikis mokiniams buvo akivaizdus.

Klaipėdos licėjus laikosi gražios tradicijos kiekvienais metais 2 kartus, rudenį ir pavasarį, organizuoti sveikatingumo žygį palei Baltijos pajūrį. Žygio organizatoriai geografijos mokytoja D. Benetienė bei kūno kultūros mokytojas S. Lukonas kiekvienam žygiui sudaro maršrutą, numato edukacinius tikslus, tariasi su klasių vadovais dėl trasos ilgio ir sudėtingumo. Greta aktyvaus ėjimo integruojami ir mokyklos renginiai, pavyzdžiui, rudeninio žygio metu buvo prisaikdintas naujasis licėjaus senatas. Rudenį klasės auklėtojų ir direktorės pavaduotojos E. Kerpienės iniciatyva organizuota akcija „Graužk obuolį – būsi sveikas“ – mokinių tėveliai dalinosi savo sodų ir sodybų obuolių derliumi su mokyklos bendruomene, visą mėnesį mokyklos erdvėse buvo galima laisvai vaišintis obuoliais.

Sveikos gyvensenos įgūdžiai nuolat formuojami per tarpklases ir tarpmokyklines varžybas. Kūno kultūros mokytojas S. Lukonas drauge su mokiniams dalyvavo futbolo, krepšinio, kvadrato, teniso varžybose ir turnyruose.

Ketvirtasis mokyklos veiklos uždavinys – **turtinti ir efektyvinti mokyklos materialinę bazę**. Svarbus įvykis mokyklos gyvenime ES finansuojamo projekto įgyvendinimas ir naujų patalpų prijungimas prie pagrindinio mokyklos pastato. Atidaryti net 6 nauji kabinetai: matematikos kabinetas Nr. 3, lietuvių k. kabinetas Nr. 3, logopedinis kabinetas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo klasės, rusų ir anglų k. kabinetai, atnaujintas dailės ir muzikos kabinetai. Visų klasių mokiniai aprūpinti vadovėliais, 7 kabinetuose sumontuotos naujos lentos, daugelyje kabinetų įrengti vaizdo projektoriai, III aukšto fojė pakabintas ekranas ir vaizdo projektorius, labai reikalingi per parodų atidarymus, akcijas, projektus. Gausiai mokymo priemonių papildytas chemijos ir biologijos kabinetai, nes nemaža 11 kl. mokinių renkasi gamtamokslę kryptį, kur reikalinga atlikti laboratorinius darbus, todėl stengiamasi maksimaliai patenkinti mokinių poreikius. Žodynais, enciklopedijomis bei grožinės literatūros kūriniais papildyti lietuvių k. bei užsienio kalbų kabinetai. Mokyklos laiptinė pasipuošė originaliais dailininko J. Vosylius vitražais – estetiška, kultūringa aplinka ugdo kūrybišką, smalsų jauną žmogų.

SSGG ANALIZĖ

<p>Stipriosios pusės</p> <p>Aukšta pedagogų kvalifikacija.</p> <p>Aukšti pagrindinio ugdymo programos rezultatai. Aušti mokinių laimėjimai olimpiadose miesto, respublikos, tarptautiniu lygiu.</p> <p>Geras mokyklos įvaizdis. Mokykloje sėkmingai kuriama akademinė, mokymosi motyvaciją skatinanti mokinių kultūra. Mokyklos ugdymo programos skatina mokytiis ir leidžia rinktis.</p> <p>Mokytojai deda pastangas ruošiant mokinius egzaminams, olimpiadoms.</p> <p>Sėkmingai pasinaudojama programų bei projektų teikiamomis galimybėmis.</p> <p>Išsamiai atliekamas mokyklos įsivertinimas, kurio išvados panaudojamos tolimesniam planavimui.</p> <p>Renovuotas mokyklos pastatas. Atliktas vidaus patalpų remontas.</p> <p>Mokyklos aplinka estetiška, ugdanti mokinių estetiškos ir meninės suvokimą.</p>	<p>Silpnosios pusės</p> <p>Mokinių savarankiškumo trūkumas.</p> <p>Vidutiniškai besimokančių mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės stoka.</p> <p>Nepakankamas bendradarbiavimo tarp skirtingose ugdymo pakopose dirbančių pedagogų.</p> <p>Mokymo kabinetų trūkumas, per maža valgykla.</p> <p>Dėl patalpų stokos mokymo organizavimas skirtinguose pastatuose.</p>
<p>Galimybės</p> <p>Mokėjimo mokyti(is) kompetencijos ugdymas.</p> <p>Taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, mokinių savęs įsivertinimo metodus, plėtojant mokinių - pedagogų - tėvų bendradarbiavimą</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Mokytojų ir mokinių pervargimas.</p> <p>Nepakankama mokytojų motyvacija pedagoginėms iniciatyvoms,</p> <p>Nebus galimybės mokyklai persikelti į erdvesnes patalpas.</p>

<p>galima stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, savarankiškumą ir atsakomybę. Formalaus ir neformalaus švietimo jungtys.</p> <p>Aktyvus bendradarbiavimas su miesto savivaldybe dėl didesnių patalpų mokyklai gali padėti išspręsti patalpų problemą. Skyrių vadovams skiriant didesnę dėmesį bendradarbiavimui tarp skirtingų ugdymo pakopų pedagogų bei aktyvių bendradarbiavimo metodų taikymas padės plėtoti bendradarbiavimo kultūrą visoje mokyklos pedagogų bendruomenėje. Tėvų skatinimas bendradarbiauti padės juos įtraukti į ugdymo proceso tobulinimą. Projektinių veiklų tęstinumas ir plėtra.</p> <p>Partnerystė su įvairiomis institucijomis pritrauks įvairių fondų lėšas.</p> <p>Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos (pedagoginė psichologinė, socialinė pagalba, profesinis informavimas, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių saugumo užtikrinimas) teikimo tobulinimas.</p>	<p>Mokinių ir mokytojų orientacija į brandos egzaminus, o ne į mokymą mokytis. Deleguota per didelę tėvų atsakomybę dėl vaikų ugdymo rezultatų mokyklai.</p>
---	--

KLAIPĖDOS LICĖJAUS 2014-2015 M. M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖS MOKYKLOS VEIKLOS SRITYS

1. Veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2014-2015 M. M.

I STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS: KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

1. **TIKSLAS:** Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą.

UŽDAVINIAI:

1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir skatinti aukštesnius siekius.
2. Tobulinti ir aktyvinti projektinę, mokslinę tiriamąją mokinių veiklą.

2. **TIKSLAS:** Ugdyti kūrybingą, savarankišką, visą gyvenimą mokytis pasirengusį ir aukštos dvasinės kultūros bei savo tautinį savitumą suvokiantį žmogų.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti efektyvią pagalbą planuojant savo karjerą.
2. Ugdymo veiklą mokykloje organizuoti kaip darnią tradicijų ir naujovių sistemą, kurioje savo idėjas galėtų realizuoti bendruomenės nariai, gerą patirtį skleistų socialiniai partneriai.
3. **TIKSLAS:** Efektyvinti pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams.

UŽDAVINIAI:

1. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams.

II STRATEGINĖ KRYPTIS: SAUGIOS IR SVEIKOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

1. **TIKSLAS:** Plėtoti saugios ugdomosios aplinkos mokykloje kūrimą.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti mokykloje bendradarbiavimo kultūrą, tarpusavio supratimą ir pagalbą.
2. **TIKSLAS:** Gerinti mokyklos aplinką, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais.

UŽDAVINIAI:

1. Modernizuoti mokymo bazę.
2. Įrengti modernizuotą mokyklos biblioteką.

I STRATEGINĖS KRYPTIES TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS 1. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą.			
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai
Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir skatinti aukštesnius siekius	1. Efektyvių vertinimo būdų, motyvuojančių mokinių ir padedančių jam mokytis, paieška ir taikymas.	2014-2015 m.m.	Mokytojai
	2. Pamokų organizavimas su pamokos turiniu susijusiose aplinkose (pvz., muziejuose), metodų atranka, sąsajos su praktine patirtimi.	2014-2015 m.m.	Mokytojai
	3. Dalykinių olimpiadų, konkursų, viktorinų organizavimas.	2014-2015 m.m.	Metodinės grupės pirmininkai

			M.Žadvydas, L.Lorenzo Ruiz, dalykų mokytojai, skyrių vadovės I.Kačinskaitė, E.Burbienė
	4. Skatinimo dalyvauti olimpiadose, konkursuose sistemos tobulinimas.	2014-2015 m.m.	Metodinės grupės pirmininkai M.Žadvydas, L.Lorenzo Ruiz, dalykų mokytojai, skyrių vadovės
	5. Už aukštus pasiekimus moksle, olimpiadose, konkursuose mokinių ir jų pedagogų garsinimas mokyklos tinklapyje, miesto žiniasklaidoje, apdovanojimas mokyklos šventėse.	2014-2015 m.m.	Licėjaus direktorė R.Kontautienė, direktorės pavaduotoja E.Kerpienė, A.Norkienė, D.Jančiauskienė
Tobulinti ir aktyvinti projektinę, mokslinę tiriamąją mokinių veiklą.	1.Organizuoti projektinių darbų raštingumo mokymus. Taikyti įvairias mokinių skatinimo dalyvauti projektinėje veikloje formas.	2014-2015 m.m. I pusmetis	Skyrių vadovės I.Kačinskaitė, E.Burbienė, dalykų mokytojai
	2.Patobulinti mokslinės tiriamosios veiklos organizavimo ir baigiamųjų darbų pristatymo tvarką.	2015 m. vasaris	Metodinių grupių nariai, Metodinė taryba
	3.Dalyvauti miesto ir šalies mokinių mokslinių, kūrybinių ir projektinių darbų pristatymuose. Rengti mokinių mokslinės tiriamosios veiklos konferencijas.	2014-2015 m.m. 2015 m. balandis	Dalykų mokytojai Skyrių vadovės I.Kačinskaitė, E.Burbienė, dalykų mokytojai
TIKSLAS 2. Ugdyti kūrybingą, savarankišką, visą gyvenimą mokytis pasirengusią ir aukštos dvasinės kultūros bei savo tautinį savitumą, suvokiantį žmogų.			
Užtikrinti efektyvią	1.Efektyvinti mokyklos	2014-2015 m.m.	Ugdymo

pagalbą planuojant savo karjerą	karjeros centro darbą.		karjerai skyriaus vadovė A.Virketytė, klasių vadovai
	2.Informaciją, susijusią su karjeros ugdymo renginiais, sistemingai skelbti gimnazijos tinklalapyje.	2014-2015 m.m.	Ugdymo karjerai skyriaus vadovė A.Virketytė, D.Jančiauskienė
	3.Kryptingas II-IV (gimnazijos) kl. mokinių konsultavimas renkantis mokymosi dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus.	2015 m. vasaris	9-12 kl. skyriaus vadovė I.Kačinskaitė
	4.Nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir per neformaliąją veiklą.	2014-2015 m.m.	Ugdymo karjerai skyriaus vadovė A.Virketytė, dalykų mokytojai
Ugdymo veiklą mokykloje organizuoti kaip darnią tradicijų ir naujovių sistemą, kurioje savo idėjas galėtų realizuoti bendruomenės nariai, gerą patirtį skleistų socialiniai partneriai.	1.Organizuoti mokyklos tradicines šventes.	2014-2015 m.m.	Renginių režisierius D.Jonauskis, klasių vadovai
	2.Plėtoti visos mokyklos bendruomenės dalyvavimo labdaros paramos projektuose tradiciją.	2014-2015 m.m.	Renginių režisierius D.Jonauskis, klasių vadovai
	3.Organizuoti mokykloje intelektualius žaidimus, laisvalaikio praleidimą (protų mūšio kovas, aukštą kultūrinę vertę turinčių filmų peržiūras, muzikinės improvizacijos vakarus ir kt.)	2014-2015 m.m.	Renginių režisierius D.Jonauskis, klasių vadovai, mokinių senatas
	4.Organizuoti renginius moksleiviams bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis („Šauniausio būsimą pirmą“ konkursas, anglų k. konkursas, „Poezijos	2014-2015 m.m.	Mokinių senatas, renginių režisierius D.Jonauskis, klasių vadovai

	pavasaris“, muzikuojančių vaikų koncertas, labdaros projektai ir kt.).		
	5.Dalyvauti radijo, televizijos, muziejų edukaciniuose projektuose.	2014-2015 m.m.	Klasių vadovai
TIKSLAS 3. Efektyvinti pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams.			
Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams	1.Sistemingas ir nuolatinis pedagogų bendradarbiavimas su mokinių tėvais aptariant jų vaikų ugdymo(si) rezultatus, problemas ir jų sprendimo galimybes.	2014-2015 m.m.	Mokytojai, klasių vadovai
	2.Sistemingas taikomųjų tyrimų atlikimas, aiškinantis mokinių mokymosi, elgesio ar motyvacijos sutrikimus bei jų pagrindu reikalingos pagalbos numatymas ir realizavimas.	2014-2015 m.m.	Klasių vadovai, psichologė R.Arlauskienė
	3.Klasių mikroklimato, mokinių tarpusavio santykių tyrimai ir jų analizės pagrindu pedagoginių priemonių numatymas ir realizavimas.	2014-2015 m.m.	Klasių vadovai, psichologė R.Arlauskienė
	4.Konsultacijų mokinių mokymosi sunkumams įveikti organizavimas.	2014-2015 m.m.	Skyrių vadovės I.Kačinskaitė, E.Burbienė
	5.Kryptingas 11-12kl. mokinių konsultavimas renkantis mokymosi dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus.	2014-2015 m.m.	9-12kl. skyriaus vadovė I.Kačinskaitė, klasių vadovai, ugdymo karjerai skyriaus vadovė A.Virketytė,
	6.Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.	2014-2015 m.m.	Ugdymo karjerai skyriaus vadovė A.Virketytė

	7.Tėvų įtraukimas į profesinio informavimo renginių organizavimą.	2014-2015 m.m.	Klasių vadovai
	8.Pedagoginio tėvų švietimo aktualiais vaikų ugdymo(si) klausimais organizavimas.	2014-2015 m.m.	Skyrių vadovės I.Kačinskaitė, E.Burbienė, klasių vadovai

II STRATEGINĖS KRYPTIES TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS 1. Plėtoti saugios ugdomosios aplinkos mokykloje kūrimą.			
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai
Plėtoti mokykloje bendradarbiavimo kultūrą, tarpusavio supratimą ir pagalbą	1.Mokyklos vidaus tvarkos taisyklių aptarimas.	2014 .m spalio	Mokytojai
	2.Pedagogų etikos kodekso parengimas ir jo laikymasis.	2015 m. sausis	Licėjaus direktorė ir metodinių grupių pirmininkai
	3.Komandinio darbo organizavimas realizuojant įvairius mokyklos projektus ir sprendžiant problemas.	2014-2015 m.m.	Licėjaus direktorė R.Kontautienė, direktoriaus pavaduotoja E.Kerpienė Skyrių vadovės I.Kačinskaitė, E.Burbienė
TIKSLAS 2. Gerinti mokyklos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais			
Modernizuoti mokymo bazę.	1.Atnaujinti kompiuterius mokomuosiuose kabinetuose	2014-2015 m.m.	Ūkio reikalų vadovė I.Matuzevičienė
	2. Įrengti geografijos, istorijos, lietuvių k. kabinetus, įsigyti interaktyvių lentų	2014-2015 m.m.	Ūkio reikalų vadovė I.Matuzevičienė
Įrengti modernizuotą mokyklos biblioteką.	3. Įsigyti mokslo ir grožinės literatūros (privalomos ir papildomos).	2014-2015 m.m.	Ūkio reikalų vadovė I.Matuzevičienė

KLAIPĖDOS LICĖJAUS 2014-2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI

- 1 priedas. *Metodinės tarybos veiklos planas 2014-2015 m. m.*
 - 2 priedas. *Metodinių grupių veiklos planai 2014-2015 m. m.*
 - 3 priedas. *Klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas 2014-2015 m. m.*
 - 4 priedas. *Mokinių senato veiklos planas 2014-2015 m. m.*
 - 5 priedas. *Mokyklos tarybos veiklos planas 2014-2015 m. m.*
 - 6 priedas. *Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2014-2015 m. m.*
 - 7 priedas. *Psichologo veiklos planas 2014-2015 m. m.*
 - 8 priedas. *Ugdymo karjerai veiklos planas 2014-2015 m. m.*
 - 9 priedas. *Renginių planas 2014-2015 m. m.*
 - 10 priedas. *Direkcinių posėdžių planas 2014-2015 m. m.*
 - 11 priedas. *Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planas 2014-2015 m. m.*
 - 12 priedas. *Socialinio pedagogo veiklos planas 2014-2015 m. m.*
 - 13 priedas. *Kvalifikacijos kėlimo programa 2014-2015 m. m.*
-